

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом протокол от
04.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 комбинированного
вида» от 11.04.2024 г. № 60

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
(Детский сад № 9)
За 2023 год**

Каменск-Уральский городской округ

«АКТИОН» Образование

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (МБДОУ Детский сад № 9)
Руководитель	Парамонова Наталья Михайловна
Адрес организации	6623401, Каменск-Уральский, Бажова ул, 18
Телефон, факс	+7-3439-530009
Адрес электронной почты	detskiisad9.mdou@ya.ru
Адрес официального сайта	https://dou9.obrku.ru
Официальная страница "ВКонтакте"	https://vk.com/public216928641
Учредитель	Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа", 623400, Россия, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы д.15а.
Дата создания	1934 год
Лицензия	Серия 66Л 01№0003784, рег. № 14477 от 13.01.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, которое находится в Синарском районе Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь территории Детского сада 8268 кв.м, застроено - 1554,5кв.м, не застроено - 6713,5 кв.м; количество площадок 9.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов, группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов. Режим работы общеразвивающих групп с 7:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 150 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1 – 1.5	1	17
Общеразвивающая	1.5 – 2	1	13
Общеразвивающая	2 – 3	1	19
Общеразвивающая	3 – 4	1	24
Общеразвивающая	4 – 5	1	16
Общеразвивающая	5 – 6	1	13
Общеразвивающая	6 - 7	1	22
Компенсирующая ТНР	4 – 7	1	12
Компенсирующая ЗПР	3 – 7	1	10
	ИТОГО:	9	146

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	115	79%
<i>Неполная с матерью</i>	25	17%
<i>Неполная с отцом</i>	4	2.7%
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	44	30%
<i>Два ребенка</i>	70	48%
<i>Три ребенка и более</i>	32	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально- гуманитарному, художественному, и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Анализ охвата дополнительным образованием воспитанников от 3-7 лет в условиях Детского сада за 2023 год

№	Наименование программы	Количество детей
<i>Художественная направленность</i>		
1	Танцы	16
2	Логоритмика	15
3	Вокал	7
4	Изостудия	10
<i>Физкультурная направленность</i>		
5	Футбол	14
<i>Социально- гуманитарная направленность</i>		
6	Обучение грамоте	22

При организации дополнительного образования в Детском саду учитываются: - интересы детей и добровольность выбора студий; - возрастные особенности детей; - необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой Детского сада; -

использование игровых методов и приемов; - благоприятный эмоционально-психологический фон занятий; - высокий уровень профкомпетентности педагогов дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 и уставом Детского сада. Учредитель: Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска - Уральского». Почтовый адрес: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефоны: • начальник управления образования Лейла Минерафиковна Миннуллина - (3439) 39-62-01 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом Совете ДОУ,
- Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников Детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с её Уставом.

Вывод: Система управления Детским садом, как и любая социальная система с её коллегиальными органами управления, ориентирована как на субъект, так и на объект управления. В системе управления Детского сада № 9 есть множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей воспитанников. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область / Критерий оценки	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Итоговый результат
1 - балл большинство						

компонентов не развито	5 3,4%	6 4%	6 4%	8 5,4%	6 4%	6 4%
2-балла-отдельные компоненты не развиты	15 10,2%	25 17,1%	10 7%	11 7,5%	8 5,4%	14 9,5%
3-балла соответствие возрасту	120 82%	113 77%	122 83%	120 82%	130 89%	121 83%
4-балла высокий уровень	6 4%	2 1,4%	8 5,4%	7 4,8%	2 1,4%	5 3%

Исходя из полученных результатов, мы видим: - на конец учебного года в детском саду преобладают дети, у которых наблюдается соответствие возрасту;

- наиболее высокий результат наблюдается по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативном развитии»

- немного меньше уровень развития по следующим образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

- по образовательной области «Речевое развитие»: у детей детского сада большинство компонентов по данной образовательной области остается не развитым. Прежде всего это дети раннего возраста, у которых наблюдается задержка в речевом развитии или отсутствует речь, а также этот показатель значительно увеличен за счет большого наличия детей раннего возраста в детском саду. Также это дети, имеющие проблемы в речевом развитии и получившие заключения ПМПК по обучению по адаптированным программам.

В марте-апреле 2023 года педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительной к школе группы детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, данные в сводной таблице будут выглядеть следующим образом: май 2023г.

Уровень	Моторика	Зр.мотор. координ.	Словесно-логич.мыш	Слуховая крагк. па-матри	Закономерность	Простран. представления	креативность	Словарный запас	Кол. и кач. соотношения	логич. мышление	Математич. способности
Высокий	16-73%	10-45%	13-59%	17-77%	6-27%	12-55%	21-95%	4-18%	2-9%	7-32%	9-41%
Средний	6-27%	12-55%	9-41%	5-23%	13-59%	8-36%	1-5%	16-73%	5-23%	10-45%	9-41%

Ниже среднего	-	-	-	-	3-14%	2-9%	-	2-9%	15-68%	5-23%	4-18%
---------------	---	---	---	---	-------	------	---	------	--------	-------	-------

Таким образом, можно констатировать, что на начало учебного года результаты диагностического исследования в среднем балловом соотношении выглядят следующим образом:

Высокий уровень - 8 человека –36%
Средний уровень – 12 человек –55%
Ниже среднего уровня – 2 человек –9%

май 2023г. (дети 6-7лет)

Уровень	Моторика	Зр.моторная координация	Словесно-логич. мышление	Слуховая кратк. память	Закономерность	Пространственное представление	креативность	Словарный запас	Кол. и качество соотношения	логич. мышление	Математические способности
Высокий	1	1	1	1	-	-	1	1		1	-
Средний	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, можно констатировать, что на начало учебного года результаты диагностического исследования в среднем балловом соотношении выглядят следующим образом:

Высокий уровень – 1 человек
Средний уровень – 0
Ниже среднего уровня – 0

По результатам обследования развитие ВПФ соответствует возрасту – 22 ребенка (100%), не соответствует возрасту (ниже возрастной нормы) – 0 детей (0%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2022 - 2023 учебном году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: → патриотизма и духовно-нравственных ценностей; → эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; → основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного

развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить ребенок
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественная литература, конструирование и др	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие детей в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения
Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	16.09.2023
Туристический слет среди работников народного образования	25.09.2023
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды» по г. Каменска-Уральского и	07.01.2023

Каменского городского округа Конкурс декоративно – прикладного творчества «Ларец новогодних чудес!»	14.01.2023
Городской конкурс семейного прикладного творчества «Кружка новогодних желаний»	20.01.2023
VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!»	25.01.2023
Международная онлайн олимпиада «Веселые нотки»	30.01.2023
Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи»	05.02.2023
Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	19.02.2023
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	27.02.2023
Детский литературный конкурс «Хрустальная туфелька»	11.03.2023
Арт-фестиваль «Под зонтом», Лето на Исети на лодочной станции «Металлист»	28.07.2023
Городской конкурс семейного прикладного творчества по эко-моделированию из вторсырья «Переделкино»	12.04.2023
Городской фестиваль «Радуга талантов»	07.04.2023
IX Всероссийского конкурса «Гордость страны»	01.05.2023
Всероссийский экологический конкурс «Берегите Землю!»	03.05.2023
Дистанционный конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла?»	10.05.2023
Конкурс рисунков Книжный кот Библиотека Пушкина А.С.	10.05.2023
ЦДО конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	13.10.2023
СКЦ конкурс «Ярче звезд»	28.10.2023
ЦДО конкурс инженерного мышления «ТИМ»	20.12.2023
ЦДО Фестиваль по лего –конструированию «Легознайка»	19.11.2023
МАУК Современник конкурс «Самая лучшая Снегурочка»	02.12.2023

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Питание. Для безопасного питания в детском саду разработаны Документарные процедуры – это нормативные документы для сотрудников предприятия, осуществляющих деятельность по производству пищевой продукции с учетом принципов ХАССП для обеспечения контроля на всех этапах хранения и реализации пищевой продукции в Детском саду.

Анализ актов пищевой лаборатории и производственного контроля за 2023 год – нарушений по приготовлению, хранению, выдачи пищи как на пищеблоке, так и на группах – не выявлено. Химические составы блюд для детей соответствуют нормативным требованиям.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает всем современным требованиям содержания образования:

- соблюдение требований нормативно – правовых документов в плане планирования, проведения, организации непрерывного образовательного процесса в ДОУ;

– педагоги на практике используют современные образовательные технологии с целью оптимизации образовательного процесса и повышения обучаемости воспитанников, приближение результатов образования к целевым ориентирам (согласно возрастным особенностям детей);

- планирование всего учебного процесса включает немаловажный, а может даже основной компонент в становлении успешности ребенка в рамках образовательной среды детского сада – это применение здоровьесберегающей педагогики и привлечение к образовательному процессу всех его участников – детей, родителей, педагогов;
- воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме;
- в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- организация питания и работа системы контроля за организацией питания соответствует всем нормативным документам, требованиям контролирующих органов, родители и дети высоко оценивают организацию питания в детском саду, что подтверждается результатами анкетирования в феврале 2023 года.

Таким образом, можно констатировать, что в детском саду построена целостная, осмысленная система, которая эффективно решает образовательные задачи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году общее количество педагогических работников – 22 человека (16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог; учитель-дефектолог). Укомплектованность кадрами – 100%. Все педагоги аттестованы и имеют:

Первая квалификационная категория -13 воспитателей;

Инструктор по физической культуре - 1

Высшая квалификационная категория :

Воспитатели -3 человека;

музыкальные руководители – 2

учитель - логопед - 1

педагог психолог – 1

учитель –дефектолог – 1

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 году прошли педагоги Детского сада, по следующим темам:

№	Наименование курсов	Количество педагогов
1	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО»	15
2	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2
3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	4

4	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	2
5	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО»	6

Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами. Педагоги детского сада приняли участие в работе профессиональных сообществ города. В рамках работы профессиональных сообществ были представлены

Тема мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
Стажерская площадка Проект «Разговоры о правильном питании»	22.05.2023	воспитатели	Лукина Д.М.
Областной Фестиваль педагогических идей «Территория творчества – 2023г.»	27.04.2023	муз. руководитель	Чапурина О.И.
УРГПУ	10.05.2023	учитель -логопед	Парамонова Е.А.
Форум эффективных педагогических практик «Психолого –педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании»	2023	педагог -психолог	Осинцева М.А
III Городских педагогических чтений – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы»	30.03.2023	муз. руководитель педагог- психолог	Чапурина О.И. Осинцева М.А.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы:

- Образовательный процесс в детском саду обеспечен профессиональными кадрами, обеспечивающими качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
- В детском саду успешно реализуется программа повышения квалификации, которая ориентирована на развитие образовательной организации, обобщение и диссимилиацию педагогического опыта педагогов. Методическая работа просматривается через участие в городских педагогических сообществах, семинарах, практикумах, мастер – классах, конференциях.

– Профессиональный уровень и педагогическая квалификация воспитателей соответствует подготовке, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в каждой группе имеются ноутбуки, электронные доски. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ,

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов и информационных стендов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в 9 групповых комнатах, 2 спальнях, коридорах 1 и 2 этажей, медкабинета. Заменяли окна и двери. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.