

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по освоению детьми адаптированной основной
образовательной программы дошкольного образования
компенсирующей направленности для детей с
задержкой психического развития

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития разработана на основе следующих образовательных программ:

- Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 9».
- Программы воспитания и обучения дошкольников с ЗПР / Л.Б.Баряева, Е.А.Логинова
- Программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР С.Г. Шевченко.

Частью формируемой участниками образовательных отношений программа «СамоЦвет: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2019 г.

Рабочая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

Содержание рабочей программы ориентировано на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с задержкой психического развития от 3 до 7 лет в адекватных их возрасту детских видах деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же индивидуальных возможностей воспитанников по основным направлениям развития и образования детей: познавательное и речевое развитие. Рабочая программа направлена: на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:

- позитивной социализации;
- формирования общей культуры;
- подготовки к жизни в современном обществе;
- воспитания адекватного социального поведения;
- формирования основ безопасности жизнедеятельности;
- формирования навыков самообслуживания, элементарных навыков трудовой деятельности и элементарных учебных навыков;

- развития инициативы и творческих способностей;
- развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, индивидуальных способностей.

- на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей, коррекции в психическом развитии; на обеспечение помощи семьям в воспитании детей.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Целью рабочей программы является повышение уровня психического развития ребенка: интеллектуального, эмоционального, социального.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Создание ребенку с ОВЗ возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;

2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;

3. Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;

4. Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, изобразительной, трудовой);

5. Профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

6. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.