

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 комбинированного вида»**

Адрес: улица Бажова, дом 18, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623401
Тел. 8(3439)327-563, e-mail: detskiisad9.mdou@yandex.ru
сайт: <http://detskiisad9-mdou.narod.ru>

Информации о методической обеспеченности
образовательного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по освоению детьми возрастной категории
 от 1,5 мес - 2 лет (первая группа раннего возраста)
 основной общеобразовательной программы –
 образовательной программы дошкольного образования
 в группе общеразвивающей направленности
 на 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений
«Социально-коммуникативное развитие»	Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. – М. Мозаика - Синтез, 2007 С.Н. Теплюк Игры - занятия на прогулке с детьми 2-4 лет – М. Мозаика- Синтез 2013 Е.В. Жердева Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов н/Д Феникс, 2008. В.Г. Дмитриева 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы – М Сова, АСТ, 2007.	«Музыка с мамой» Альбом: Аэробика для малышей от 1.5 до 4 лет (песенки-игры) Альбом: Топ-Топ Автор: Екатерина и Сергей Железновы http://softoroom.net
«Познавательное развитие»	Н.А.Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада – Воронеж (ИП Лакоценина) 2010. Е. А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М. Мозаика - Синтез, 2009.	Альбом: Аэробика для малышей от 1.5 до 4 лет (песенки-игры для сенсо-моторного развития) Автор: Екатерина и Сергей Железновы http://softoroom.net

<p>«Речевое развитие»</p>	<p>Н.А. Карпухина Конспекты занятий в ясельной группе детского сада – Воронеж (ИП Лакоценина) 2010.</p> <p>В. В. Гербова Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М. Мозаика - Синтез, 2010.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия</p>	<p>Альбом: Аэробика для малышей от 1.5 до 4 лет (песенки-игры) Автор: Екатерина и Сергей Железновы http://softoroom.net</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальное)</p>	<p>Н.В. Зарецкая Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста – Айрис - Пресс 2007г</p>	<p>«Музыка с мамой» Альбом: Аэробика для малышей от 1.5 до 4 лет (песенки-игры) Альбом: Топ-Топ Автор: Екатерина и Сергей Железновы http://softoroom.net</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Москва «Просвещение» 1978г</p> <p>Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Воронеж 2010г (ИП Лакоценина) – А.С. Галанов Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет) – М. Сфера, 2006.</p>	<p>Альбомы: «На зарядку становись!» «Пальчиковая гимнастика» Л.А.Яртова, Юрий Кудинов http://www.twirpx.com</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по освоению детьми 2 – 3 лет основной общеобразовательной программы – образовательной
 программы дошкольного образования
 на 2022-2023 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М: 2010. Алешина Н.В.Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2005.
Познавательное развитие	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика синтез, 2014. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. М.:Издательство «Скипторий 2003» 2014. Карпухина Н.А. Конспекты занятий для детского сада в первой младшей группе. Воронеж 2010.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Ранний возраст. М: 2014. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. Карпухина Н.А. Конспекты занятий для детского сада в первой младшей группе. Воронеж 2010.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика – синтез 2013. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодетельности для детей раннего возраста.М.:2007.
Физическое развитие	Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт – привет! М.:2015 Карпухина Н.А. Конспекты занятий для детского сада в первой младшей группе. Воронеж 2010. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет.М.:2010

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по освоению детьми возрастной категории

от 3-4 лет (младшая группа) основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности

на 2022-2023 учебный год

Уголок по развитию речи Оборудование и материалы: дидактические наглядные материалы, предметные и сюжетные картинки, книжные уголки с соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек»

Уголок спорта. Оборудование и материалы: коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия), палки гимнастические, мячи, корзина для метания мечей, обручи, скакалки, кегли, мешочки с грузом, ленты, флажки.

Уголок по изобразительности. Оборудование и материалы: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, кисточки тонкие и толстые, баночки для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования разного формата, салфетки из ткани, губки из поролона, салфетки для рук; пластилин, доски для лепки, клеёнки для покрытия столов, мелки.

Уголок конструирования. Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей, строительные наборы с деталями разных форм и размеров, коробки большие и маленькие, ящички, бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, маленькие игрушечные персонажи, машинки, для обыгрывания. Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.) природные материалы, инструменты: ножницы с тупыми концами, кисть, клей.

Театр. Оборудование и материалы: театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых, плоскостных и др.), театр, сделанный воспитателем (конусы с головками-насадками, маски, декорации), театр-драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы

Книжный уголок. Оборудование и материалы: стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания: “Профессии”, “Времена года”, “Детский сад” и т.д.

Уголок природы. Оборудование и материалы: комнатных растения (бегония, герань), с широкими плотными листьями (фикус), контрастными (традесканция), лейка, палочки для рыхления почвы

Уголок сюжетно-ролевых игр. Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни, атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу», куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см), куклы девочки и мальчики,

игрушечные дикие и домашние животные, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.), одежда для ряженья.

Уголок дидактических игр

Оборудование и материалы по сенсорике и математике:

1. Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки, настольно-печатные игры.
2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
3. Магнитная доска, интерактивная доска.
4. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, математические наборы.
5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
6. Матрешки, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).
7. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).
8. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).

Материалы по развитию речи и познавательной деятельности:

1. Наборы картинок домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.
2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению)
3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).
4. Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).

5. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).

6. Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой

Музыкальный уголок

Оборудование и материалы: набор шумовых коробочек, звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), музыкальные дидактические игры.

Уголок ПДД

Оборудование и материалы: светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, дорожные указатели, фигурки людей, животных

Уголок уединения. Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, поиграть игрушками

Раздевалка и стендовые материалы в раздевалке. Оборудование и материалы: шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), скамейки, «алгоритм» процесса одевания, стенды для родителей, постоянно обновляющаяся выставка работ детей, информация, рекомендации родителям по организации досуга детей, мини-библиотека методической литературы для родителей

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Обучение игре Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд ОБЖ	Голицина Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Вторая младшая группа. . – М.: Мозаика – Синтез, 2010
Познавательное	Формирование элементарных	Сенсорное развитие ФЭМП	Новикова В.П. «Математика для дошкольников. Младшая группа»

развитие	математических представлений Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Познавательная-исследовательская деятельность. Конструирование.	Ознакомление с окружающим миром Опытно-экспериментальная деятельность	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» – М.: Мозаика – Синтез, 2014 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» – М.: Мозаика – Синтез, 2014 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». – М.: Мозаика – Синтез, 2014
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.:2009 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Хрестоматия для чтения детям в детском саду.3-4 года. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
Физическое развитие	Здоровый образ жизни движения	Физическая культура Основные движения Спортивные	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр .Для занятий с детьми. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М: Мозаика-

		упражнения Спортивные игры Подвижные игры Физкультурно-оздоровительная работа	Синтез, 2014 Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез,2014 Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Программа «Старт». Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет». – М.:Владос, 2014
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*	Социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, познавательное развития		Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по освоению детьми 4 - 5 лет
основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область по ФГОС</i>	
I.	<i>Физическое развитие</i>	
	<i>Образовательные программы</i>	
	<i>Основные</i>	<i>Дополнительные</i>
	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	Крылова Н. И. Здоровьесберегающие пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренировки, занятия. – Волгоград: Учитель, 2009.
	Педагогические методики и технологии	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2012. ➤ Прохорова Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2- 7 лет: практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2009. 	Подольская Е. И. Формы оздоровления детей 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009.
2.	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	
	<i>Образовательные программы</i>	
	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
	<i>Педагогические методики и технологии</i>	
	<p>Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: Перспектива, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Алямовская В.Г., Белая К.Ю. Ребенок за столом. - М.: Сфера, 2007. ➤ Алямовская В.Г., Белая К.Ю. Ребенок за столом. - М.: Сфера, 2007. ➤ Елжакова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2011. ➤ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авт. – сост. Т. В. Ковригина. – Волгоград: Учитель, 2014. ➤ Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. - Волгоград: Корифей, 2005. ➤ Симонович А. Подвижные игры для детей. Опыт поколений. - М.: Сфера, 2009. ➤ Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2012. ➤ Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: Сфера, 2008. ➤ «Мы живём на Урале». 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников: планирование, конспекты занятий, игры. - СПб: Детство-Пресс, 2010. ➤ Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду: Вторая младшая и средняя группа. - М.: Сфера, 2009. ➤ Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. - Волгоград: Учитель, 2010.
3.	<i>Речевое развитие</i>	
	<i>Образовательные программы</i>	
	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
	<i>Педагогические методики и технологии</i>	
		➤ Лебедева Л. В., Козина И. В.,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. ➤ Книга для чтения в детском саду и дома: 4 – 5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/Сост. В. В. Гербова. – М.: Оникс, 2008. 	<p>Кулакова Т. В., Антохина Н. В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. – М.: Центр педагогического образования, 2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лебедева Л. В., Козина И. В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.
4.	<i>Познавательное развитие</i>	
	<i>Образовательные программы</i>	
	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Колесникова Е. В. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»
	<i>Педагогические методики и технологии</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М., 2018. ➤ Соломенникова О. В. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. –М., 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Колесникова Е. В. Математика для детей 4 – 5 лет: Учеб. – метод. Пособие «Я считаю до 5». – М.: Сфера, 2018. ➤ Колесникова Е.В. «Я считаю до 5». Математика для детей 4- 5 лет. – М.: Сфера, 2018 (рабочая тетрадь). ➤ Вахрушев А. А., Кочемасова Е. Е. Здравствуй, мир! Методическое пособие, Ч 2. - М.: Баласс, 2008. ➤ Бортникова Е. Ф. Знакомимся с окружающим миром (для детей 4 – 5 лет). – Екатеринбург: «Литур», 2018. ➤ Бортникова Е. Ф. Развиваем математические способности (для детей 4 – 5 лет) – Екатеринбург: «Литур», 2018.
5.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	
	<i>Образовательные программы</i>	
	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа	

	дошкольного образования. / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.	
	<i>Педагогические методики и технологии</i>	
	➤ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по освоению детьми 5-6 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (электронный вариант).
2. Образовательная программа «Самоцвет». (электронный вариант).
3. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, Г.Я.Затулина
4. Занятия по ознакомлению с окружающим миром, О.В.Дыбина.
5. Конспекты занятий (экология) в старшей группе, Волочкова В.Н., Степанова Н.В.
6. Изобразительная деятельность в детском саду, И.А.Лыкова.
7. Правильно ли говорит ваш ребенок, А.И.Максаков.
8. Моя страна (патриотическое воспитание дошкольников) Натарова В.И. и др.
9. Комплексные занятия в старшей группе детского сада, Бондаренко Т.М.

10. занятия по изобразительной деятельности в детском саду, Швайко Г.С.
11. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, Т.С.Комарова.
12. Правила дорожного движения, Н.А.Извекова.
13. Три сигнала светофора, Т.Ф.Саулина.
14. Организация экспериментальной деятельности дошкольников, под общей редакцией Л.Н.Прохоровой.
15. Учите играя, Максаков А.И., Тумакова Г.А.
16. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду, З.В.Лиштван.
17. Трудовое воспитание в детском саду, Л.А.Куцакова.
18. Пожарная безопасность (нестандартные занятия), Р.А.Жукова.
19. Конструирование, З.В.Лиштван.
20. Конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В.Куцакова.
21. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко.
22. Развивающие упражнения для детей дошкольного возраста, В.М.Минаева.
23. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
24. Ознакомление детей с комнатными растениями, Баймашова В.А., Охупкина Г.М.
25. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста, Т.Д.Рихтерман.
26. Экологическое воспитание дошкольников, Николаева С.Е.
27. Дошкольники на прогулке, А.С.Галанова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по освоению детьми возрастной категории
 от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) основной общеобразовательной программы–образовательной программы
 дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности
 на 2022-2023 учебный год

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. М:2012 Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М: 2010. Алешина Н.В. Ознакомление с окружающим и социальной действительностью. М.: ЦГЛ, 2005.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий и ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128с. 2. Крмарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 48с.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. образовательная
Формирование основ безопасности	1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с. 2. Путешествие на зеленый свет или Школа одного пешехода. «В лето на велосипеде». Межгосударственное издание по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Издательство Кедр, 2015г. 3. Степанникова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1979. – 63 с., ил. 4. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть. Изд. 3-е переработанное./ Автор-сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Котофей». – 80с.	Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011г. – 75 с.

	5. Уроки жизни для детей. Управление Государственной противопожарной службы ГУВД Свердловской области. Екатеринбург, 1998.	
Игровая деятельность	1. Губанова Н. «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез. 2016. - 128 с. 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. - 160 с.	Сборник «Подвижные игры народов Урала. Игры на асфальте для детей дошкольного возраста» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г. – 70 с.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. 2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под общ. ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 64 с.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)» М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с. 2. Алешина Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.» – М.: УЦ «Перспектива», 2016. – 248 с. 3. Алябьева Е.А. «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. 4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 304 с.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. образовательная

	<p>5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205с.</p>	
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176с.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет: Метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб.и до. -, М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.</p> <p>3. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20», М.: ТЦ Сфера, 2016. – 36с.</p> <p>4. Новикова В. Математика в детском саду. Подготовительная группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 160с.</p> <p>5. М.Фидлер. Математика уже в детском саду. Пособие для воспитателя дет.сада/ Пер.с польск. О.А.Павлович. – М.: Просвещение, 1981. – 159с., ил.</p> <p>6. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.</p> <p>7. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений у дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 1991. – 47с.:ил.</p> <p>8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М: Просвещение, 1990. – 94с.:ил.</p> <p>9. Минаева В.М. Развивающие упражнения для детей дошкольного возраста. Almatater 1994. – 25с.</p> <p>10. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет.сада/Л.А.Впгнер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова. – М.: Просвещение, 1989. – 127с.:ил.</p> <p>11. Минкевич Л.В. Математика уже в детскос саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 192с.</p> <p>12. Альбомы к блокам Дьенеша: «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков», «Удивляйка 1», «Удивляйка 3», «Удивляйка 4».</p> <p>13. Альбомы к палочкам Кюизенера: «Посудая лавка», «На</p>	

	золотом крыльце...».	
Ознакомление с миром природы	<p>1. Баймашова В.А., Охупкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72.</p> <p>2. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сад и не только. – СПб.: Речь, 2011. – 256с.</p> <p>3. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/авт.сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 329с.</p> <p>4. Киселева Г.М. Ребенок в мире природы: Учебное пособие по курсу «Теория и методика экологического образования детей» для студентов факультетов дошкольной педагогики и психологии. – Шадринск:, 2001. – 105с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Развитие речи	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.- 56с.</p> <p>3. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., допол.. М.: ТЦ Сфера, 2016.-288с.</p> <p>4. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 112с.</p> <p>5. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педпгогов учреждений. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64с.</p> <p>6. Азова Е.А., Чернова О.О Логопедическая домашняя тетрадь. Учим звуки. .Издательство ТЦ Сфера.</p> <p>7. Бутусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 304с.</p> <p>8. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

	<p>речи (подготовительная группа). Учебное пособие – М., Педагогическое общество России, 2007. – 176с.</p> <p>9. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/ Под ред. Н.В.Дуровой. - М.: Школьная Пресса, 2004. – 144с.</p> <p>10. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 128с.</p> <p>10. Картоотека речевых игр..</p>	
Приобщение к художественной литературе	<p>1. Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Российской Федерации. /Сост. Н.П.Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1998. – 656 с., ил./</p> <p>2. Русские народные сказки. Средне-Уральское книжное издательство, 1976.-159с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p> <p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. – 188 с.</p>

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Приобщение к искусству	<p>1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб.практикум: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.)». – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1987. – 128с., ил.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p> <p>Толстикова О.В., Мочалова Л.П. Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста / Методическое пособие. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. – 152 с.</p>
Изобразительная	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</p>	<p>Толстикова О.В.,</p>

<p>деятельность</p>	<p>саду. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с: цв.вкл. 2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение 1978. – 191с., ил. 3. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд. 3-е, перераб.и доп. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 176с., илл. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: учебно-методическое пособие. М.:ИД «Цветной мир», 2011. – 208с. 5. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2010. – 144с., 8л.илл. 6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошко.учреждений/ Г.С.Швайко. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2006. - 175с., илл. 7. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., перераб.и доп. М.: Просвещение, 1986. – 207с., илл. 8. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных материалов/ Художник Л.В. Кирильчева. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 192с., ил. 9. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А.Дюрлюкова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 95с. 10. Оригами. Бумажный конструктор для детей: - вып.1. – Новосибирск: «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994. – 72с., ил. 11. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 192с., ил.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>
<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с. 2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1. Трясорукова Т.П. «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения». Изд.3-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2013. -29с. 2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада/ Под ред. Л.В.Русской. – М.: Просвещение, 1986. – 79с., ил. 3. Карточка хороводных игр. 4. Карточка подвижных игр. 5.Карточка пальчиковой гимнастики. 6.Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

**РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
 ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
 на 2022-2023 учебный год**

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной группе детского сада. М:2012 Губанова Н. Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М: 2010. АлешинаН.В.Ознакомление с окружающим и социальной	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

	действительностью. М.: ЦГЛ, 2005.	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 128с. 2. Крмарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 48с.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.
Формирование основ безопасности	1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 144 с. 2. Путешествие на зеленый свет или Школа оного пешехода. «В лето на велосипеде». Межгосударственное издание по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Издательство Кедр, 2015г. 3. Степанникова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя дет.сада. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1979. – 63 с., ил. 4. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть. Изд. 3-е переработанное./ Автор-сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Котофей». – 80с. 5. Уроки жизни для детей. Управление Государственной противопожарной службы ГУВД Свердловской области. Екатеринбург, 1998.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011г. – 75 с.
Игровая деятельность	1. Губанова Н. «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7лет» - М.: Мозаика-Синтез. 2016. -128с. 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991. - 160с.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. Сборник «Подвижные игры народов Урала. Игры на асфальте для детей дошкольного возраста» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. – 70 с.

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<p>1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80с.</p> <p>2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под общ.ред. Л.Н.Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 64с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	<p>1. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная к школе группа (6–7 лет)»М.:Мозаика-Синтез, 2016. – 80с.</p> <p>2. Алешина Н. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.– М.:УЦ «Перспектива», 2016. – 248с.</p> <p>3. Алябьева Е.А. «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112с.</p> <p>4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб.и доп. – Спб.: Детство-Пресс, 2004. – 304с.</p> <p>5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ// Авт.-сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>
Формирование элементарных математических представлений	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176с.</p> <p>2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6 – 7 лет: Метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб.и до. -, М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96с.</p> <p>3. Колесникова Е.В. Рабочая тетрадь «Я считаю до 20», М.: ТЦ Сфера, 2016. – 36с.</p> <p>4. Новикова В. Математика в детском саду. Подготовительная группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 160с.</p> <p>5. М.Фидлер. Математика уже в детском саду. Пособие для</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

	<p>воспитателя дет.сада/ Пер.с польск. О.А.Павлович. – М.: Просвещение, 1981. – 159с., ил.</p> <p>6. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112с.</p> <p>7. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений у дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 1991. – 47с.:ил.</p> <p>8. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 94с.:ил.</p> <p>9. Минаева В.М. Развивающие упражнения для детей дошкольного возраста. Almatater 1994. – 25с.</p> <p>10. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн.для воспитателя дет.сада/Л.А.Впгнер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова. – М.: Просвещение, 1989. – 127с.:ил.</p> <p>11. Минкевич Л.В. Математика уже в детскос саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 192с.</p> <p>12. Альбомы к блокам Дьенеша: «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков», «Удивляйка 1», «Удивляйка 3», «Удивляйка 4».</p> <p>13. Альбомы к палочкам Кюизенера: «Посудая лавка», «На золотом крыльце...».</p>	
<p>Ознакомление с миром природы</p>	<p>1. Баймашова В.А., Охупкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72.</p> <p>2. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 6-7 лет. Программа для детского сад и не только. – Спб.: Речь, 2011. – 256с.</p> <p>3. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа/авт.сост. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 329с.</p> <p>4. Киселева Г.М. Ребенок в мире природы: Учебное пособие по курсу «Теория и методика экологического образования детей» для студентов факультетов дошкольной педагогики и психологии. – Шадринск:, 2001. – 105с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.-56с. 3. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., допол.. М.: ТЦ Сфера, 2016.-288с. 4. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 112с. 5. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для педагогов учреждений. 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 64с. 6. Азова Е.А., Чернова О.О Логопедическая домашняя тетрадь. Учим звуки. .Издательство ТЦ Сфера. 7. Бутусова Н.Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения. Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 304с. 8. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие – М., Педагогическое общество России, 2007. – 176с. 9. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/ Под ред. Н.В.Дуровой. - М.: Школьная Пресса, 2004. – 144с. 10. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – 128с. 10. Карточка речевых игр.. 	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>
Приобщение к художественной литературе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Рекомендовано Управлением дошкольного образования Российской Федерации. /Сост. Н.П.Ильчук и др. – 1-е издание. М., АСТ, 1998. – 656 с., ил./ 2. Русские народные сказки. Средне-Уральское книжное издательство, 1976.-159с. 	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

		Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. – 188 с.
--	--	---

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Приобщение к искусству	1. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб.практикум: Учеб.пособие для студентов пед.ин-тов по спец. №2110 «Педагогика и психология (дошк.)». – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1987. – 128с., ил.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. Толстикова О.В., Мочалова Л.П. Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста / Методическое пособие. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. – 152 с.
Изобразительная деятельность	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с: цв.вкл. 2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Просвещение 1978. – 191с., ил. 3. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Изд. 3-е, перераб.и доп. Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 176с., илл. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: учебно-методическое пособие. М.:ИД «Цветной мир», 2011. – 208с. 5. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2010. – 144с., 8л.илл. 6. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошк.учреждений/	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

	<p>Г.С.Швайко. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2006. - 175с., илл.</p> <p>7. Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детскиз аппликациях: Кн.для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., перераб.и доп. М.: Просвещение, 1986. – 207с., илл.</p> <p>8. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных материалов/ Художник Л.В. Кирильчева. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 192с., ил.</p> <p>9. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет/ авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А.Дюрлюкова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 95с.</p> <p>10. Оригами. Бумажный конструктор для детей: - вып.1. – Новосибирск: «Студия Дизайн ИНФОЛИО», 1994. – 72с., ил.</p> <p>11. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 192с., ил.</p>	
Конструктивно-модельная деятельность	<p>1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 48с.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240с.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

Раздел	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p>	<p>1. Трясорукова Т.П. «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения». Изд.3-е, стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2013. -29с.</p> <p>2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада/ Под ред. Л.В.Русской. – М.: Просвещение, 1986. – 79с., ил.</p> <p>3. Картотека хороводных игр.</p> <p>4. Картотека подвижных игр.</p> <p>5.Картотека пальчиковой гимнастики.</p> <p>6.Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Модуля психолого-педагогической коррекции
по освоению основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
детьми от 1 – 8 лет
на 2022-2023 учебный год

1. «Психогимнастика в детском саду». *Е.А. Алябьева*
2. «Руководство практического психолога. Готовность к школе. Развивающие программы». *Под ред. Н.В. Дубровиной. М. Академия 1998г.*
3. «Игровая терапия с тревожными детьми». *Л.М. Костина. Речь 2003г.*
4. «Изучение оценочной тревожности: руководство по использованию». *В.Н. Карандышев, М.С. Лебедева. Речь С.П. 2004г.*
5. «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет». *Е.А. Алябьева. М. Сфера 2005г.*
6. «Раннее детство: познавательное развитие 1-3 года». *Л.Н. Павлова, Э.Г. Пилюгина, Е.Б. Волосова. Москва. Сфера. 2003г.*
7. «Психология детства». Практикум, тесты, методики. *Под ред. А.А. Реана, М.Олма-пресс, 2004г.*
8. «Познавательные процессы: ощущения, восприятие». *А.В. Запорожец, под ред. М. 1982г.*
9. «Общая психология». *А.Г. Маклаков. С.П.Б. 2001г.*
10. «Методика раннего развития Марии Монтессори от 6 мес. до 6 лет». *В. Дмитриева. М. 2015г.*
11. «Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых». *М. Шевченко. М. 2015г.*
12. «Методы диагностики тревожности». *Л.М. Костина. Речь 2005г.*
13. «Игры для интенсивного интеллектуального развития детей от 3-х лет». *Е.А. Осипова. М. 2004г.*
14. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет». *Д.Н. Колдина. М.Сфера 2015г.*
15. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». *З.М. Богуславская. М. Просвещение. 1991г.*
16. «Развивающие игры для детей раннего возраста». *Е.Н. Соляник. Детство-пресс. 2014г.*
17. «Практикум по детской психологии». *Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. М. «Владос». 1995г.*
18. «Настольная книга практического психолога в образовании». *И.Е. Рогов. М. «Владос». 1996г.*
19. «366 развивающих игр для дошкольников». *Е. Топалова. М. 2002г.*
20. «Страна пальчиковых игр». *М.С. Рузина. С.П.Б. 1997г.*
21. «Тренируем память». *И.Светлова. М. 2004г.*
22. Энциклопедия развития и обучения дошкольника.
23. «Игры для детей от 2-х до 6-ти лет». *М. 1999г.*
24. «Практический психолог в детском саду». *А.Н. Веракса, М.Ф.Гуторова. М. 2011г.*
25. Комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений «Экспресс-диагностика в детском саду» *Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко - Москва-2011г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МОДУЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ
НАРУШЕНИЙ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(4 – 7 лет)**

на 2022-2023 учебный год

Перечень технологий, для осуществления коррекционно – развивающей работы с детьми первого и второго уровня речевого недоразвития.

Направление деятельности	технологии
Развитие моторной сферы	Н.Ю. Костылева «Покажи и расскажи» М. 2007г., . Л.В. Лопатина «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» М. 2007 г., А.Е, Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», М. 2009г., Н.В, Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Спб 2010., Е. А. Большакова «Работа логопеда с дошкольниками».
Неречевые психические функции	Г. А. Урунтаева «Помоги принцу добраться до Золушки», М.И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить», Пылаева Н.М «Учимся видеть и называть» М. 2003 г. М. И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить» М. 2009 г..
Развитие произносительной стороны речи	М. В Будённая «Логопедическая гимнастика» Спб 2008 г., И. А.Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» СПб. 2012 г., И. А.Волошина «Артикуляционная гимнастика для девочек» СПб. 2012 г., Н.В. Нищева «Весёлая артикуляционная гимнастика» СПб 2012, А. И. Богомолова «Нарушение произношения у детей», М.Б. Успенский, Л.П. Успенская «Правильно, складно, красиво учимся мы говорить» СПб 1997 г., Т.А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия» М. 2007 г., Н. В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» СПб 2009г. Перегудова Т.С. Османова Г.А. «Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков» Баскакина, И. В. Логопедические игры,

Перечень технологий, для осуществления коррекционно – развивающей работы с детьми третьего уровня речевого недоразвития.

Направление деятельности	технологии
Моторная сфера	О. В. Узорова, Е.А Нефёдова «Физкультурные минутки», Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях», Л.В. Лопатина «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», А.Е, Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», Н.В, Нищева «Картотека подвижных игр,

	упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».
Неречевые психические функции	Г. А. Урунтаева «Помоги принцу добраться до Золушки», М.И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить», Пылаева Н.М «Учимся видеть и называть». Перегудова Т.С. Османова Г.А. «Вводим звуки в речь. Карточка для автоматизации звуков»
Развитие произносительной стороны речи	М. В Будённая «Логопедическая гимнастика». Е. А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика». М. В. Смирнова « 2500 скороговорок». В. В. Коноваленко , С. В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова «Логопедическая энциклопедия» А. И. Богомолова «Нарушение произношения у детей». Е. А. Большакова «Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения)» (для детей – алаликов и детей – дизартриков с нарушением слоговой структуры). Т. А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия». И. С. Жукова , Е.М. Мастюкова, Т. Б. Филичева « Логопедия»(для детей – алаликов и детей – дизартриков с нарушением слоговой структуры) М. Б. Успенский, Л. П. Успенская «Правильно, складно, красиво учимся мы говорить». Н.Созонова, Е Куцина «Читать раньше, чем говорить!»(для детей с алалией).
Развитие лексико – грамматических представлений	Т. А. Ткаченко «Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений» З. Г. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи» Л. В. Лопатина «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» М. И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить». Л. С, Смирнова «Логопедия в дет Н.Созонова, Е.Куцина «Читать раньше, чем говорить!»(для детей с алалией).
Развитие связного высказывания	Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» Т.А. Ткаченко «Формирование связного высказывания у дошкольников» Т.А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи дошкольников» Н.В. Нищева «Обучение дошкольников рассказыванию по картинам»
Развитие фонетикофонематических представлений и навыков языкового	Т.А. Ткаченко « Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа». З.А. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны

анализа	речи». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР». Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
---------	---

Таблица 12

Перечень технологий, методических пособий, дидактического материала, для осуществления коррекционно – развивающей работы с детьми четвёртого уровня речевого недоразвития.

Направление деятельности	технологии
Моторная сфера	О. В. Узорова, Е.А Нефёдова «Физкультурные минутки», Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях», Л.В. Лопатина «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», А.Е, Белая «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», Н.В, Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».
Неречевые психические функции	Л.Ф. Смирнова «Память. Дети. 5-7 лет». Л.Ю. Субботина «Игры для развития и обучения. Дети 5-7 лет», Г. Г. Мисаренко «Головоломки. Ребусы. Загадки» Г. А. Урунтаева «Помоги принцу добраться до Золушки», М.И. Лобзякова «Учимся правильно и чётко говорить», И. Ю. Матюгин, Е.И. Чакаберия «Зрительная память», «Игры, ребусы, загадки для дошкольников»
Развитие произносительной стороны речи.	М. В Будённая «Логопедическая гимнастика». Е. А. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика». М. В. Смирнова «2500 скороговорок». В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». А. Герасимова, О. Жукова, В. Кузнецова «Логопедическая энциклопедия» А. И. Богомоллова «Нарушение произношения у детей». Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры речи» (для детей – алаликов и детей – дизартриков с нарушением слоговой структуры).. Т. А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия». И. С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т. Б. Филочева « Логопедия» (для детей – алаликов и детей – дизартриков с

	<p>нарушением слоговой структуры)..</p> <p>М. Б. Успенский, Л. П. Успенская «Правильно, складно, красиво учимся мы говорить».</p> <p>Е.А Левчук « Музыка звуков»</p> <p>Н.Созонова,Е.Куцина «Читать раньше, чем говорить!»(для детей с алалией)</p>
Развитие лексико – грамматических представлений	<p>Л. В. Лопатина «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Н.В Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»</p> <p>Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»</p> <p>Л.Г. Парамонова «Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом»</p> <p>В. В. Коноваленко , С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР». З. А. Репина «Поле речевых чудес».</p>
Развитие связного высказывания	<p>Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом».</p> <p>В. В. Коноваленко , С. В. Коноваленко «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».</p>
Развитие фонетикофонематических представлений и навыков языкового анализа.	<p>Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков»</p> <p>Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду»</p> <p>З.А. Агранович «Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонетической стороны»</p> <p>В. В. Коноваленко , С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР».</p> <p>Е. В. Кузнецова, Н. А. Тихонова «От ступеньки к ступеньке»</p>
Информационно-коммуникативные технологии	Использование интерактивной доски и разработанных авторских пособий к занятиям.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(модуль) образовательной деятельности по освоению детьми возрастной категории от 1,6 - 8 лет основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) на 2022-2023 учебный год

Обязательная часть

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 – 368 с.
2. О. Н. Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2012. – 204 с. М. В. Анисимова «Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
3. . А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду» Игры, упражнения, сценарии. М. ТЦ Сфера, 2006.- 128 с (Серия «Вместе с детьми»)
4. Т. Н. Девятова «Звук – волшебник» Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М. ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.- 208 с.
5. Н. Д. Сорокина «Сценарии театральных кукольных занятий» Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. – М.: АРКТИ, 2004. – 288 с.
6. Н. Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр» Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования. Музыкальных руководителей детских садов». – М.: АРКТИ, 1999. – 160 с.
7. Е. В. Кузнецова «Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелым нарушением речи» Методика коррекционной работы с детьми 3-4 лет, конспекты занятий, игры и упражнения. –М.: Издательство ГНОМ и Д.2002. – 128 с.
8. С. Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика» Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 272 с.
9. С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 4-5 лет» Песни и упражнения для развития голоса», ТЦ Сфера, 2015.-96с.
10. С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 6-7 лет» Песни и упражнения для развития голоса», ТЦ Сфера, 2014.-176с.
11. С. И. Мерзлякова «Учим петь детей 3-4 лет» Песни и упражнения для развития голоса», ТЦ Сфера, 2015.-80с.
12. М. Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем» Интегрированные занятия для детей 5-7 лет, Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.
13. М. Ю. Картушина «Коммуникативные игры для дошкольников» Методическое пособие, Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 176 с.
14. М. Ю. Картушина «Праздник Победы» Сценарии с нотным приложением/ Сост. О. А. Орлова. – ТЦ Сфера, 2013. – 160 с.
15. М. Ю. Картушина «Музыкальные сказки о зверятах» Развлечения для детей 2-3 лет. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 1-4 с.
16. М. Ю. Картушина «Логоритмика для малышей» Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 144 с.
17. М. Ю. Картушина «Вокально – хоровая работа в детском саду». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 176 с.
18. Песни для детского сада/ А. В. Перескоков – 2-е изд. – П28 М.: Айрис – пресс, 2007. – 2007 с.
19. Музыкальные занятия в детском саду/ З. Н. Бугаева. – М89.: Донецк: 2005 – 301 с.
20. Л. Ф. Майстрова «Хореография, ребенок и природа» Воспитание эмоционально – нравственного отношения к природе у детей 6-10 лет по программе «Экотанцпластика», Издательство ГНОМ, 2011. – 24 с.
21. О. П. Радынова «Музыкальные шедевры» Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Гном-Пресс», 1999.- 80 с. (Музыка для дошкольников)

22. О. П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в 2 частях. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1997 Ч.1. – 608 с.: нот
23. Н. В. Зарецкая «Танцы для детей среднего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ». – М. Айрис – пресс, 2008. – 112 с.
24. Н. В. Зарецкая «Танцы в детском саду». – М.: Айрис – пресс, 2003 . – 112 с.
25. З. Я. Роот «Песенки и праздники для малышей». – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2004.- 96 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Толстикова О.В. «Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –62с.