

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по обучению грамоте дошкольников

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению грамоте дошкольников направлена на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

Обучение грамоте дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С.Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп Детского сада. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

В программу включены три неразрывно связанных между собой блока:

1. Блок — Развитие речи и подготовка к обучению чтению (включены звуковой анализ и синтез);
2. Блок — Обучению чтению (звукобуквенный анализ);
3. Блок — Подготовка руки к письму (печатание).

Цель программы: познакомить детей со звуками и буквами, формировать навыки звукового анализа, обучение чтению, грамоте и письму.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать желание читать;
- Развивать потребность в грамотности;
- Развивать фонематический слух и умение печатать буквы.

Обучающие:

- Познакомить с терминами (звук, буква, слог, предложение, ударение);
- Тренировать навык беглого чтения;

Прививать любовь к книге;
Обогащать словарный запас и развивать речь;
Научить ориентироваться на странице в тетради;
Ознакомить с правилами посадки за партой, владением письменными принадлежностями.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к книге;
Воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность.

Ожидаемые результаты:

Уметь чисто и правильно произносить все звуки родного языка;
Упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения;
Уметь различать понятия «звук» и «буква» (различать гласные и согласные, мягкие и твердые, звонкие и глухие звуки);
Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически;
Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема, интонация, выделение);
Определять место звука в слове;
Давать характеристику звуку (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий- глухой), доказывая свой ответ;
Правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
Уметь делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова;
Уметь выделять ударный слог ударный гласный звук в слове;
Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все правила печатного письма;
Придумывать предложения, логически правильно их строить с использованием интонационной выразительности (темп, ритм, логическое ударение)